



Coleção
A Candeeira

APRESENTAÇÃO

É COM GRANDE SATISFAÇÃO QUE APRESENTAMOS A VOCÊS A COLEÇÃO “CANDEIA”, UMA EXTRAORDINÁRIA SÉRIE DE LIVROS DIDÁTICOS CATÓLICOS QUE TEM COMO OBJETIVO PRINCIPAL FORMAR OS ALUNOS COMO VERDADEIRAS LUZES PARA O MUNDO. ACREDITAMOS QUE A EDUCAÇÃO É UMA FERRAMENTA PODEROSA PARA TRANSMITIR CONHECIMENTO E VALORES, E A COLEÇÃO CANDEIA É O RESULTADO DESSA CONVICÇÃO.

A PALAVRA “CANDEIA” TEM UMA SIMBOLOGIA ESPECIAL, POIS FAZ REFERÊNCIA AO TRECHO BÍBLICO EM QUE NOSSO SENHOR JESUS CRISTO DIZ: “NINGUÉM ACENDE UMA CANDEIA E A COLOCA DEBAIXO DO ALQUEIRE. PELO CONTRÁRIO, COLOCA-A NO LUGAR APROPRIADO, E ASSIM ILUMINA A TODOS OS QUE ESTÃO NA CASA” (MATEUS 5:15). ESSA METÁFORA REPRESENTA A MISSÃO DA COLEÇÃO CANDEIA: DESPERTAR A LUZ INTERIOR DE CADA ESTUDANTE, CAPACITANDO-O A ILUMINAR O MUNDO AO SEU REDOR COM SABEDORIA, BONDADE E VIRTUDE, E A TRANSMITIR A VERDADE.

OS LIVROS DA COLEÇÃO CANDEIA FORAM DESENVOLVIDOS COM BASE EM UM RIGOROSO PROCESSO DE PESQUISA E PLANEJAMENTO, COMBINANDO CONTEÚDO ACADÊMICO SÓLIDO COM UMA PERSPECTIVA CATÓLICA AUTÊNTICA, BASEADO NO REALISMO TOMISTA.

O REALISMO TOMISTA É UM MÉTODO FILOSÓFICO E EDUCACIONAL QUE SE BASEIA NAS IDEIAS DO FILÓSOFO E TEÓLOGO MEDIEVAL SANTO TOMÁS DE AQUINO. COMUMENTE UTILIZADO COMO ABORDAGEM PEDAGÓGICA EM COLEÇÕES DIDÁTICAS, O REALISMO TOMISTA BUSCA FORNECER AOS ESTUDANTES UMA COMPREENSÃO PROFUNDA E ABRANGENTE DO CONHECIMENTO, UNINDO FÉ E RAZÃO. ATRAVÉS DESTE MÉTODO, OS ALUNOS SÃO ENCORAJADOS A EXPLORAR A REALIDADE OBJETIVA E A BUSCAR A VERDADE POR MEIO DA OBSERVAÇÃO CUIDADOSA, DA ANÁLISE RACIONAL E DA REFLEXÃO CRÍTICA. O REALISMO TOMISTA DESTACA A IMPORTÂNCIA DE UMA EDUCAÇÃO SÓLIDA E EQUILIBRADA, QUE VALORIZA TANTO A DIMENSÃO INTELECTUAL QUANTO A MORAL, PREPARANDO OS ESTUDANTES PARA ENFRENTAR OS DESAFIOS DO MUNDO CONTEMPORÂNEO COM SABEDORIA E DISCERNIMENTO.

COM UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR, OS LIVROS ABRANGEM ÁREAS COMO ESTUDO SAGRADO, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ARTE, SEMPRE PERMEADAS POR PRINCÍPIOS E ENSINAMENTOS DA FÉ CATÓLICA.

AGRADECEMOS A OPORTUNIDADE DE APRESENTAR A COLEÇÃO “A CANDEIA” E CONVIDAMOS TODOS VOCÊS A EMBARCAR NESTA JORNADA DE FORMAÇÃO INTEGRAL, PARA QUE SE TORNEM VERDADEIRAS LUZES PARA O MUNDO.



LIÇÃO 1

INTRODUÇÃO À CONTAGEM

HORA DE APRENDER

VAMOS CONHECER O MUNDO DOS NÚMEROS?

OLÁ, PEQUENO MATEMÁTICO! BEM-VINDO À NOSSA PRIMEIRA LIÇÃO SOBRE CONTAGEM. NELA, VAMOS COMEÇAR EXPLORANDO O MUNDO DOS NÚMEROS. OS NÚMEROS SÃO UMA PARTE FUNDAMENTAL DA MATEMÁTICA E DESEMPENHAM UM PAPEL IMPORTANTE EM NOSSA VIDA COTIDIANA. VAMOS DESCOBRIR O QUE SÃO OS NÚMEROS E POR QUE ELES SÃO TÃO IMPORTANTES!

OS NÚMEROS SÃO SÍMBOLOS USADOS PARA REPRESENTAR QUANTIDADES E REALIZAR OPERAÇÕES MATEMÁTICAS. ELES NOS AJUDAM A CONTAR, MEDIR, COMPARAR, ORGANIZAR INFORMAÇÕES E RESOLVER PROBLEMAS. OS NÚMEROS SÃO COMO UMA LINGUAGEM UNIVERSAL DA MATEMÁTICA.

EXISTEM MUITOS TIPOS DIFERENTES DE NÚMEROS, MAS HOJE VAMOS NOS CONCENTRAR NOS NÚMEROS DE 0 A 10. ESTES NÚMEROS SÃO CHAMADOS DE NÚMEROS NATURAIS. CADA NÚMERO TEM UM VALOR ÚNICO E UMA POSIÇÃO ESPECÍFICA EM UMA SEQUÊNCIA.



OS NÚMEROS TÊM VÁRIAS FINALIDADES E SÃO USADOS DE DIFERENTES MANEIRAS EM NOSSA VIDA DIÁRIA. AQUI ESTÃO ALGUMAS DAS PRINCIPAIS FINALIDADES DOS NÚMEROS:

CONTAGEM: OS NÚMEROS NOS AJUDAM A CONTAR OBJETOS, PESSOAS, DINHEIRO E MUITAS OUTRAS COISAS. PODEMOS CONTAR QUANTAS MAÇÃS TEMOS EM UMA CESTA, QUANTOS AMIGOS ESTÃO PRESENTES EM UMA FESTA E ATÉ QUANTOS DIAS FALTAM PARA O NOSSO ANIVERSÁRIO.



MEDIÇÃO: OS NÚMEROS SÃO USADOS PARA MEDIR COMPRIMENTOS, PESOS, CAPACIDADES E OUTRAS GRANDEZAS. POR EXEMPLO, PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO DE UMA MESA, O PESO DE UM PACOTE E A CAPACIDADE DE UMA JARRA USANDO NÚMEROS.

ORDENAÇÃO: OS NÚMEROS NOS AJUDAM A ORGANIZAR INFORMAÇÕES EM UMA ORDEM ESPECÍFICA. PODEMOS USAR NÚMEROS PARA CLASSIFICAR ITENS POR TAMANHO, IDADE, VALOR E MUITO MAIS. ISSO NOS AJUDA A ENTENDER A SEQUÊNCIA CORRETA DAS COISAS.



RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: OS NÚMEROS NOS PERMITEM RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS. PODEMOS USAR OPERAÇÕES COMO ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO PARA ENCONTRAR RESPOSTAS E SOLUÇÕES.



OS NÚMEROS SÃO FERRAMENTAS PODEROSAS QUE NOS AJUDAM A ENTENDER E EXPLORAR O MUNDO AO NOSSO REDOR. À MEDIDA QUE AVANÇAMOS EM NOSSA JORNADA MATEMÁTICA, VOCÊ DESCOBRIRÁ COMO OS NÚMEROS SÃO USADOS EM VÁRIAS SITUAÇÕES E PROBLEMAS.



LIÇÃO 2

O NÚMERO 1

RETOMANDO: NA LIÇÃO PASSADA APRENDEMOS O QUE SÃO OS NÚMEROS E QUAIS SÃO SUAS FINALIDADES. CITE DUAS DESSAS FINALIDADES.

HORA DE APRENDER

VAMOS APRENDER SOBRE O NÚMERO 1?

OLÁ, PEQUENO MATEMÁTICO! HOJE VAMOS EXPLORAR O NÚMERO 1. ELE É O INÍCIO DE NOSSA JORNADA PELOS NÚMEROS E TEM CARACTERÍSTICAS ÚNICAS. VAMOS DESCOBRIR COMO O NÚMERO 1 É USADO E O QUE ELE REPRESENTA.

1



UM

CARACTERÍSTICAS DO NÚMERO 1

O NÚMERO 1 É O PRIMEIRO NÚMERO DA SEQUÊNCIA DE 1 A 10. ELE É O PONTO DE PARTIDA PARA CONTAR E REPRESENTA UMA ÚNICA UNIDADE OU QUANTIDADE. O NÚMERO 1 É ESPECIAL PORQUE NÃO HÁ NENHUM NÚMERO MENOR QUE ELE NOS NÚMEROS NATURAIS.

O NÚMERO 1 PODE SER REPRESENTADO DE DIFERENTES MANEIRAS. VAMOS APRENDER ALGUMAS DELAS:

NUMERAL: O NÚMERO 1 PODE SER ESCRITO COMO UM NUMERAL, UM SÍMBOLO QUE O REPRESENTA. É SIMPLEMENTE O ALGARISMO “1”. QUANDO VOCÊ VÊ O NÚMERO 1 ESCRITO, SABE QUE REPRESENTA UMA ÚNICA UNIDADE.

CONTAGEM: O NÚMERO 1 É USADO PARA CONTAR OBJETOS OU ELEMENTOS. POR EXEMPLO, AO CONTAR AS MAÇÃS EM UMA CESTA, QUANDO VOCÊ CHEGA À PRIMEIRA MAÇÃ, REPRESENTA-A COM O NÚMERO 1.

QUANTIDADE: O NÚMERO 1 REPRESENTA UMA QUANTIDADE ESPECÍFICA. POR EXEMPLO, SE VOCÊ TEM 1 BOLA, SIGNIFICA QUE VOCÊ POSSUI APENAS UMA BOLA.



ATIVIDADE

1. CAÇA AO NÚMERO 1.

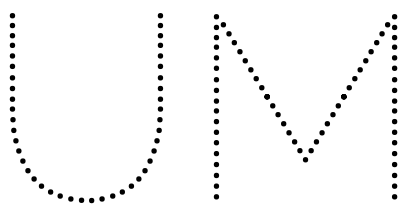
- A)** OLHE AO SEU REDOR, SEJA NA SALA DE AULA OU EM CASA, E PROCURE OBJETOS QUE VOCÊ IDENTIFIQUE COMO O NÚMERO 1.
- B)** QUANDO ENCONTRAR UM OBJETO, ESCREVA SEU NOME OU DESENHE-O NA FOLHA DE PAPEL, E, AO LADO DO OBJETO, ESCREVA O NÚMERO 1.
- C)** CONTINUE A PROCURAR ATÉ ENCONTRAR PELO MENOS CINCO OBJETOS DIFERENTES QUE REPRESENTEM O NÚMERO 1.
- D)** DEPOIS DE TERMINAR, VOCÊ PODE COMPARTILHAR SEUS OBJETOS COM A TURMA, EXPLICANDO O QUE ENCONTROU E MOSTRANDO SUAS REPRESENTAÇÕES.

2. FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO.

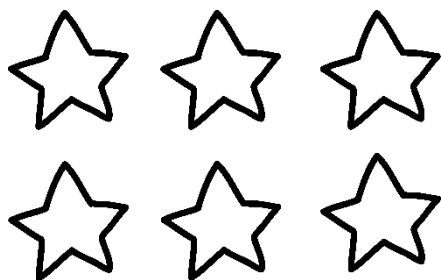
TREINE A CALIGRAFIA DO **1** ABAIXO, PASSANDO O LÁPIS POR CIMA DO TRACEJADO.



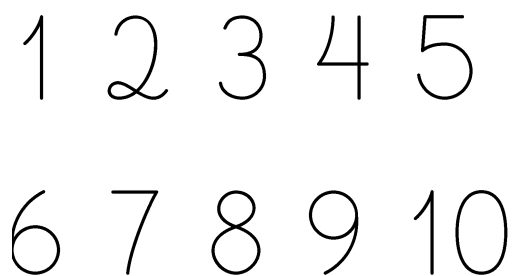
AGORA ESCREVA O NÚMERO **UM**.



PINTE **1** ESTRELA



CIRCULE O NÚMERO **1**





LIÇÃO 3

O NÚMERO 2

RETOMANDO: NA LIÇÃO PASSADA APRENDEMOS SOBRE O NÚMERO 1, ASSINALE A OPÇÃO QUE CONTÉM APENAS UMA ESTRELA.



HORA DE APRENDER

VAMOS APRENDER SOBRE O NÚMERO 2?

OLÁ, PEQUENO MATEMÁTICO. NA NOSSA TERCEIRA LIÇÃO, VAMOS EXPLORAR O NÚMERO 2. O NÚMERO 2 VEM LOGO APÓS O NÚMERO 1 E TEM SUAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS INTERESSANTES. VAMOS DESCOBRIR COMO O NÚMERO 2 É USADO E O QUE ELE REPRESENTA.

2



DOIS

CARACTERÍSTICAS DO NÚMERO 2

O NÚMERO 2 É O SEGUNDO NÚMERO DA SEQUÊNCIA E REPRESENTA DUAS UNIDADES OU QUANTIDADES. ELE É UM **NÚMERO PAR**, O QUE SIGNIFICA QUE É DIVISÍVEL POR 2 SEM DEIXAR RESTO.

ASSIM COMO O NÚMERO 1, O NÚMERO 2 TAMBÉM PODE SER REPRESENTADO DE DIFERENTES MANEIRAS. VAMOS APRENDER ALGUMAS DELAS:

NUMERAL: O NÚMERO 2 É ESCRITO COMO UM NUMERAL, O ALGARISMO "2". AO VER O NÚMERO 2 ESCRITO, VOCÊ SABE QUE ELE REPRESENTA DUAS UNIDADES.

CONTAGEM: O NÚMERO 2 É USADO PARA CONTAR OBJETOS OU ELEMENTOS QUANDO CHEGAMOS AO SEGUNDO OBJETO. POR EXEMPLO, AO CONTAR MAÇÃS EM UMA CESTA, QUANDO VOCÊ CHEGA À SEGUNDA MAÇÃ, REPRESENTA-A COM O NÚMERO 2.

QUANTIDADE: O NÚMERO 2 REPRESENTA UMA QUANTIDADE ESPECÍFICA. POR EXEMPLO, SE VOCÊ TEM 2 LÁPIS, SIGNIFICA QUE VOCÊ POSSUI DUAS UNIDADES DE LÁPIS.



ATIVIDADE

1. ENCONTRANDO PARES.

A) COMECE A PROCURAR OBJETOS AO SEU REDOR QUE VENHAM EM PARES, COMO SAPATOS, LUVAS, MEIAS, BRINCOS, OU QUALQUER OUTRO OBJETO QUE VOCÊ ENCONTRE EM DUPLA.

B) À MEDIDA QUE VOCÊ ENCONTRA ESSES OBJETOS, ANOTE-OS EM SEU PAPEL, DESCREVENDO CADA OBJETO E O NÚMERO 2 AO LADO.

C) TENTE ENCONTRAR O MÁXIMO DE PARES POSSÍVEL E ANOTE TODOS.

D) QUANDO TERMINAR, VOCÊ PODE COMPARTILHAR SUA LISTA DE PARES COM A TURMA E VER QUEM ENCONTROU MAIS PARES.

2. FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO.

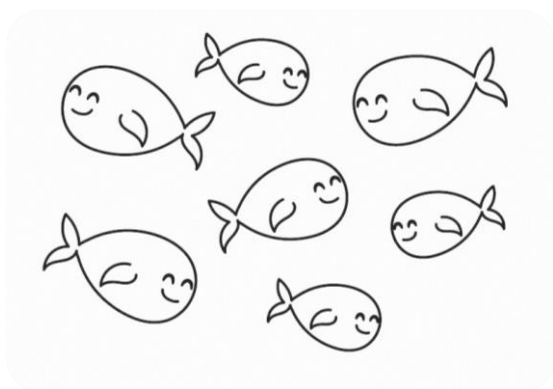
TREINE A CALIGRAFIA DO **2** ABAIXO, PASSANDO O LÁPIS POR CIMA DO TRACADO.



AGORA ESCREVA O NÚMERO **DOIS**.

DOIS

PINTE **2** PEIXES



CIRCULE O NÚMERO **2**

1 2 3 4 5
6 7 8 9 10



LIÇÃO 4

O NÚMERO 3

RETOMANDO: NA LIÇÃO PASSADA APRENDEMOS SOBRE O NÚMERO 2. O NÚMERO DOIS É UM NÚMERO PAR OU ÍMPAR?

HORA DE APRENDER

VAMOS APRENDER HOJE SOBRE O NÚMERO 3?

OLÁ, PEQUENO MATEMÁTICO. NA NOSSA QUARTA LIÇÃO, VAMOS EXPLORAR O **NÚMERO 3**. O NÚMERO 3 VEM APÓS O NÚMERO 2 E POSSUI CARACTERÍSTICAS ÚNICAS. VAMOS DESCOBRIR COMO O NÚMERO 3 É USADO E O QUE ELE REPRESENTA.

3



TRÊS

CARACTERÍSTICAS DO NÚMERO 3

O NÚMERO 3 É O **TERCEIRO NÚMERO** DA SEQUÊNCIA E REPRESENTA **TRÊS UNIDADES** OU QUANTIDADES. ELE É UM **NÚMERO ÍMPAR**, O QUE SIGNIFICA QUE NÃO É DIVISÍVEL POR 2.

ASSIM COMO OS NÚMEROS ANTERIORES, O NÚMERO 3 TAMBÉM PODE SER REPRESENTADO DE DIFERENTES MANEIRAS. VAMOS APRENDER ALGUMAS DELAS:

NUMERAL: O NÚMERO 3 É ESCRITO COMO UM NUMERAL, O ALGARISMO “3”. AO VER O NÚMERO 3 ESCRITO, VOCÊ SABE QUE ELE REPRESENTA TRÊS UNIDADES.

CONTAGEM: O NÚMERO 3 É USADO PARA CONTAR OBJETOS OU ELEMENTOS QUANDO CHEGAMOS AO TERCEIRO OBJETO. POR EXEMPLO, AO CONTAR MAÇÃS EM UMA CESTA, QUANDO VOCÊ CHEGA À TERCEIRA MAÇÃ, REPRESENTA-A COM O NÚMERO 3.

QUANTIDADE: O NÚMERO 3 REPRESENTA UMA QUANTIDADE ESPECÍFICA. POR EXEMPLO, SE VOCÊ TEM 3 BOLAS, SIGNIFICA QUE VOCÊ POSSUI TRÊS UNIDADES DE BOLAS.



ATIVIDADE

1. CONTANDO COM O NÚMERO 3.

OLÁ, PEQUENO MATEMÁTICO! VAMOS EXPLORAR O NÚMERO 3 E PRATICAR SUA REPRESENTAÇÃO EM DIFERENTES CONTEXTOS. PREPARE-SE PARA CONTAR COM O NÚMERO 3!

SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- A)** DENTRO DA PRIMEIRA CAIXA, DESENHE TRÊS CARRINHOS.
- C)** DENTRO DA SEGUNDA CAIXA, DESENHE TRÊS BONECAS.
- D)** DENTRO DA TERCEIRA CAIXA, DESENHE TRÊS BOLAS.
- E)** AO LADO DE CADA CAIXA, ESCREVA O NÚMERO “3” PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE OBJETOS EM CADA UMA DELAS.

CAIXAS DE BRINQUEDO







2. FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO.

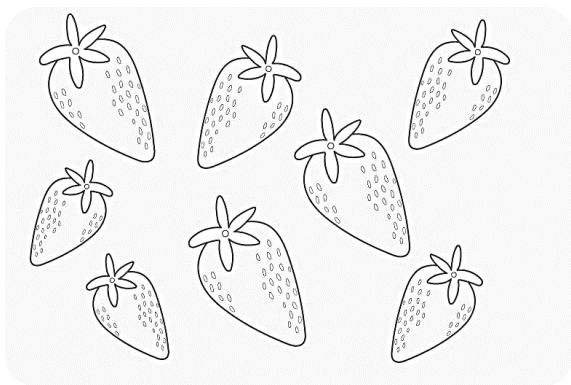
TREINE A CALIGRAFIA DO **3** ABAIXO, PASSANDO O LÁPIS POR CIMA DO TRACÉJADO.



AGORA ESCREVA O NÚMERO **TRÊS**.

TRÊS

PINTE **3** MORANGOS



CIRCULE O NÚMERO **3**

1 2 3 4 5
6 7 8 9 10



LIÇÃO 5

O NÚMERO 4

RETOMANDO: NA LIÇÃO PASSADA APRENDEMOS SOBRE O NÚMERO 3. O NÚMERO TRÊS É UM NÚMERO ÍMPAR OU PAR?

HORA DE APRENDER

VAMOS APRENDER SOBRE O NÚMERO 4?

OLÁ, PEQUENO MATEMÁTICO. NA NOSSA QUINTA LIÇÃO, VAMOS EXPLORAR O **NÚMERO 4**. O NÚMERO 4 VEM APÓS O NÚMERO 3 E TEM SUAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS INTERESSANTES. VAMOS DESCOBRIR COMO O NÚMERO 4 É USADO E O QUE ELE REPRESENTA.

4



QUATRO

CARACTERÍSTICAS DO NÚMERO 4

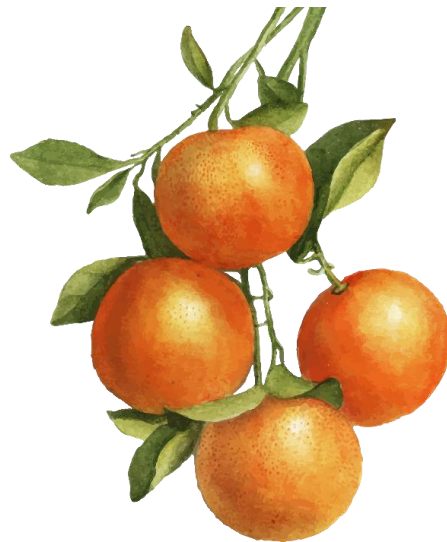
O NÚMERO 4 É O QUARTO NÚMERO DA SEQUÊNCIA E REPRESENTA QUATRO UNIDADES OU QUANTIDADES. ELE É UM **NÚMERO PAR**, ASSIM COMO O NÚMERO 2, E É DIVISÍVEL POR 2.

ASSIM COMO OS NÚMEROS ANTERIORES, O NÚMERO 4 PODE SER REPRESENTADO DE DIFERENTES MANEIRAS. VAMOS APRENDER ALGUMAS DELAS:

NUMERAL: O NÚMERO 4 É ESCRITO COMO UM NUMERAL, O ALGARISMO "4". AO VER O NÚMERO 4 ESCRITO, VOCÊ SABE QUE ELE REPRESENTA QUATRO UNIDADES.

CONTAGEM: O NÚMERO 4 É USADO PARA CONTAR OBJETOS OU ELEMENTOS QUANDO CHEGAMOS AO QUARTO OBJETO. POR EXEMPLO, AO CONTAR MAÇÃS EM UMA CESTA, QUANDO VOCÊ CHEGA À QUARTA MAÇÃ, REPRESENTA-A COM O NÚMERO 4.

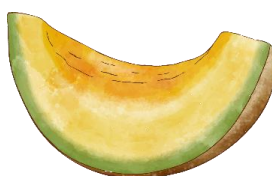
QUANTIDADE: O NÚMERO 4 REPRESENTA UMA QUANTIDADE ESPECÍFICA. POR EXEMPLO, SE VOCÊ TEM 4 LARANJAS, SIGNIFICA QUE VOCÊ POSSUI QUATRO UNIDADES DE LARANJAS.

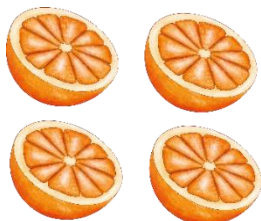


ATIVIDADE

1. NESTA ATIVIDADE, ESCREVA O NÚMERO DE UNIDADES DE CADA FRUTA.









2. FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO.

TREINE A CALIGRAFIA DO **4** ABAIXO, PASSANDO O LÁPIS POR CIMA DO TRACÉJADO.

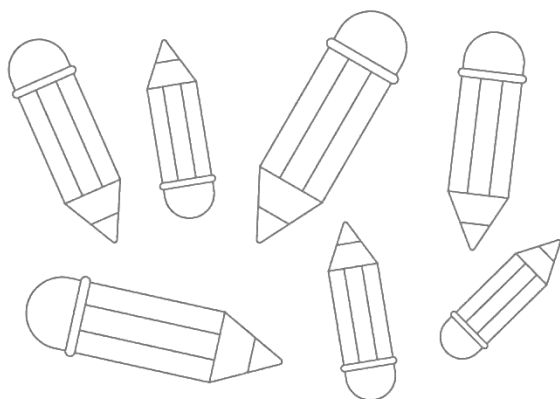


AGORA ESCREVA O NÚMERO **QUATRO**.

QUATRO

PINTE **4** LÁPIS.

CIRCULE O NÚMERO **4**.



1 2 3 4 5
6 7 8 9 10



LIÇÃO 6

O NÚMERO 5

RETOMANDO: NA LIÇÃO PASSADA APRENDEMOS SOBRE O NÚMERO 4. COMO ESCREVEMOS O NÚMERO 4?

HORA DE APRENDER

VAMOS CONHECER O NÚMERO 5?

OLÁ, PEQUENO MATEMÁTICO. NA NOSSA SEXTA LIÇÃO, VAMOS EXPLORAR O NÚMERO 5. O NÚMERO 5 VEM APÓS O NÚMERO 4 E POSSUI SUAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS INTERESSANTES. VAMOS DESCOBRIR COMO O NÚMERO 5 É USADO E O QUE ELE REPRESENTA.

5



CINCO

CARACTERÍSTICAS DO NÚMERO 5

O NÚMERO 5 É O QUINTO NÚMERO DA SEQUÊNCIA E REPRESENTA CINCO UNIDADES OU QUANTIDADES. ELE É UM **NÚMERO ÍMPAR**, ASSIM COMO O NÚMERO 3.

ASSIM COMO OS NÚMEROS ANTERIORES, O NÚMERO 5 PODE SER REPRESENTADO DE DIFERENTES MANEIRAS. VAMOS APRENDER ALGUMAS DELAS:

NUMERAL: O NÚMERO 5 É ESCRITO COMO UM NUMERAL, O ALGARISMO “5”. AO VER O NÚMERO 5 ESCRITO, VOCÊ SABE QUE ELE REPRESENTA CINCO UNIDADES.

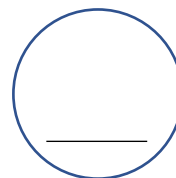
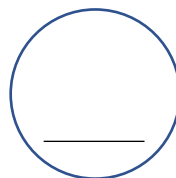
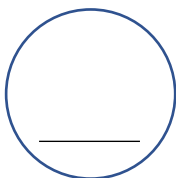
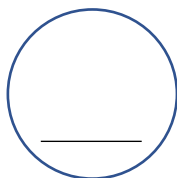
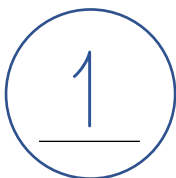
CONTAGEM: O NÚMERO 5 É USADO PARA CONTAR OBJETOS OU ELEMENTOS QUANDO CHEGAMOS AO QUINTO OBJETO. POR EXEMPLO, AO CONTAR MAÇÃS EM UMA CESTA, QUANDO VOCÊ CHEGA À QUINTA MAÇÃ, REPRESENTA-A COM O NÚMERO 5.

QUANTIDADE: O NÚMERO 5 REPRESENTA UMA QUANTIDADE ESPECÍFICA. POR EXEMPLO, SE VOCÊ TEM 5 BRINQUEDOS, SIGNIFICA QUE VOCÊ POSSUI CINCO UNIDADES DE BRINQUEDO.



ATIVIDADE

1. NESTA ATIVIDADE, ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 5, NA ORDEM CORRETA. FEITO ISSO, LEIA EM VOZ ALTA OS NÚMEROS ESCRITOS E PRATIQUE DIZÊ-LOS CORRETAMENTE.

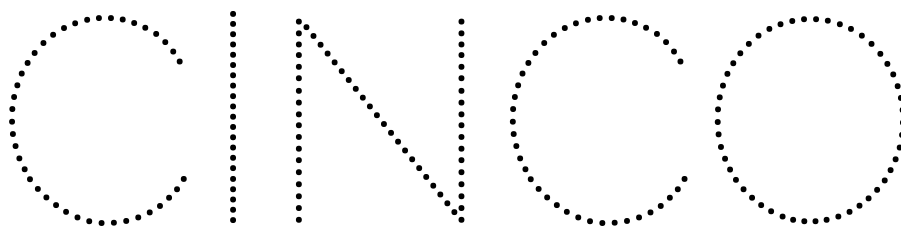


2. FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO.

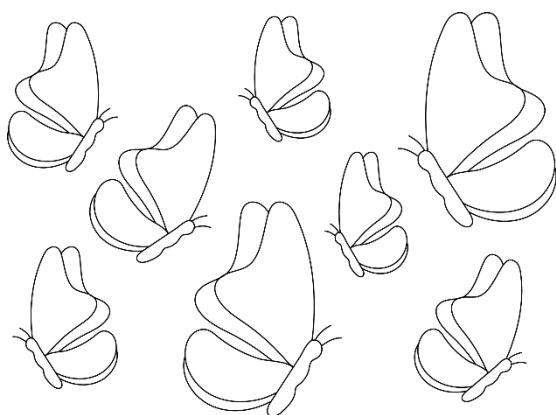
TREINE A CALIGRAFIA DO **5** ABAIXO, PASSANDO O LÁPIS POR CIMA DO TRAVEJADO.



AGORA ESCREVA O NÚMERO **CINCO**.



PINTE **5** BORBOLETAS.



CIRCULE O NÚMERO **5**.

